


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Социально-гуманитарного факультета

(наименование факультета)

 И.В. Цевелева

(подпись, ФИО)

«06» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория оперативно розыскной деятельности»

Направление подготовки	«Юриспруденция»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Государственно-правовой»
Квалификация выпускника	«бакалавр»
Год начала подготовки (по учебному плану)	«2020»
Форма обучения	«заочная»
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
«4курс»	«7семестр»	«3з.е.»

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
«Итоговая оценка»	Кафедра «ПЧП»

Разработчик рабочей программы:

Канд.экон.н., доцент

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Публичного и частного права

(наименование кафедры)



(подпись)

Г.П. Старинов

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

Практическая подготовка реализуется на основе:

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники (Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли)

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- обеспечить системное усвоение студентами основных положений теории оперативно-розыскной деятельности ОВД;- способствовать формированию у студентов системы знаний оперативно-розыскной работы правоохранительных органов и спецслужб как социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной государственной деятельности;- содействовать развитию способности у студентов оценивать события и явления общественной жизни в области воздействия на преступность, с позиции закона;- профессионально ориентировать студента, формируя мотивационно-ценностное отношение к профессиональной деятельности юриста, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами профессиональной этики и служебного этикета, установки на профессиональное самосовершенствование.
Основные разделы / темы дисциплины	Общая и особенная части дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессиональные			
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает - нормативные правовые акты в области оперативно-розыскной деятельности	Умеет – использовать в уголовном судопроизводстве данные, полученные в результате оперативно-розыскной деятельности	Владеет – навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: Конституционное право, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс и учебной практики.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теория оперативно-розыскной деятельности», будут необходимы для успешного прохождения производственной практики и сдачи итоговой государственной аттестации.

Дисциплина частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения - выполнения практических заданий, контрольной работы, иных видов учебной деятельности.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки	4 0
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки	6 6
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	98
Промежуточная аттестация обучающихся – Итоговая оценка	-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Общая часть	2	3		48
Понятие «Оперативно-розыскной деятельности» и её сущность	1	1*		24
Правовая основа теории оперативно-розыскной деятельности	1	2*		24
Раздел 2 Особенная часть	2	3		50
Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	1	2*		24
Оперативно-розыскные мероприятия ОВД	1	1*		26
Итоговая оценка	-	-		-
ИТОГО по дисциплине	4	6		98

* Реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	35
Подготовка к занятиям семинарского типа	35
Подготовка и оформление контрольной работы	28
Итого	98

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Горяинов К. К., Овчинский В. С., Сенилов Г. К. Теория оперативно-розыскной деятельности : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НОРМА , 2017 - 384 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=189281>
2. Дубонос Е. С. Оперативно-розыскная деятельность 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Тульский государственный университет (г. Тула). , 2020 - 379 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449423>
3. Захарцев С.И., Игнащенко Ю.Ю., Сальников В.П. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке : Монография [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 400 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=355062>
4. Овчинский С. С., Овчинский А. С., Овчинский В. С. Оперативно-розыскная информация : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 415 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=348894>

8.2 Дополнительная литература

1. Луговик В.Ф., Лугович С.М. Правовой статус оперуполномоченного при проведение оперативно- розыскных мероприятий : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2020 - 156 - Режим доступа:<https://new.znaniium.com/catalog/document?id=354201>
2. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : Учебное пособие[Электронный ресурс] : НОРМА , 2018 - 208 - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=343613>
3. Халиков А. Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти : Монография [Электронный ресурс]: РИОР, 2020-342-Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=3559>

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины рекомендуем студенту ориентироваться на следующее содержание изучаемых тем:

Тема 1 Сущность, содержание и принципы ОРД. Содержание темы: Оперативно-розыскная деятельность – особый вид государственной юридической деятельности. Агентурный метод, как историческая основа оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Агентурный метод – совокупность приемов и способов легендированного поведения негласных сотрудников (агентов) и оперативных сотрудников правоохранительных органов и спецслужб по выведыванию оперативно-значимой информации и документирования противоправных действий путем установления или развития доверительных отношений с ее обладателем. Понятие и значение оперативной (оперативно-значимой) информации. Виды и направления ОРД. Элементы содержания ОРД. Формы осуществления ОРД (гласная и негласная). Социальная роль ОРД. Обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств как основная цель ОРД. Основные группы задач, решаемые ОРД. Основные и дополнительные функции ОРД. Понятие, система и содержание принципов ОРД. Принцип законности. Принцип гуманизма. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Принцип оперативности. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств. Принцип привлечения конфиденентов. Принцип внешнего контроля за ОРД. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования. Этические и нравственные основы ОРД. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки

студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук. Содержание темы: Теория ОРД как наука и учебная дисциплина. Предмет теории ОРД, и его соотношение с предметом криминалистики. Закономерности, раскрывающие познавательную сущность теории ОРД. Система теории ОРД. Методология ОРД. Всеобщий, общенаучные и частно-научные методы теории ОРД. Оперативно-розыскная деятельность в системе наук. ОРД и криминалистика. ОРД и уголовное право и криминология. ОРД и уголовный процесс. ОРД и психология. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция - дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Правовое регулирование ОРД. Содержание темы: Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция - дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Субъекты ОРД. Содержание темы: Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Оперативно-розыскные мероприятия. Содержание темы: Понятие и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Общие условия проведения ОРМ. Условия, содержащие исключение из общих правил проведения ОРМ. Опрос; наведение справок; сбор образцов для сравнительного исследования; проверочная закупка; контролируемая поставка; исследование предметов и документов; наблюдение; отождествление личности; обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств; контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивание телефонных переговоров; снятие информации с технических каналов связи; оперативный эксперимент; оперативное внедрение. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач, лабораторная работа. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию, лабораторной работе и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Оперативно-розыскной процесс. Содержание темы: Сущность, принципы и функции оперативно-розыскного процесса. Соотношение оперативно-розыскного процесса с ОРД и уголовным процессом. Понятие и характеристика стадий оперативно-розыскного процесса. Сыскное доказывание и сыскные доказательства. Сыскная квалификация деяние или квалификация преступления. Понятие, сущность, предмет, цели и задачи документирования в ОРД. Понятие, сущность и направления оперативного поиска. Оперативное распознавание. Понятие и юридическое значение дела оперативного учета. Требования к информации, реализуемой по делу оперативного учета. Понятие и сущность оперативной разработки, особенности информационных процессов. Понятие, сущность, содержание и характеристика оперативного розыска. Его отличие от розыскной деятельности следователя. Особенности розыска различных категорий лиц. Федеральный, межгосударственный и международный розыск. Меры пресечения в оперативно-розыскном процессе. Сроки в оперативно-розыскном процессе. Административная оперативно-проверочная работа. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Оперативно-розыскная тактика и информационные основы ОРД. Содержание темы: Понятие оперативно-розыскной информации, предъявляемые к ней требования и познавательное значение. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного и иного назначения. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики, ее соотношение с криминалистической тактикой. Оперативно-тактические действия, их типология и планирование. Оперативно-тактические операции, понятие и виды. Оперативно-тактическая операция «задержание с поличным». Специальные оперативно-тактические операции. Оперативно-розыскное прогнозирование. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве. Содержание темы: Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства. Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД. Практика ЕСПЧ по использованию в доказывании результатов ОРД. Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция - дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Содержание темы: Виды содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Формы конфиденциального

сотрудничества. Контракт – основная письменная форма получения согласия на конфиденциальное содействие. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Гарантии и обязательства государства. Возможность освобождения от уголовной ответственности в связи с сотрудничеством в раскрытии преступлений. Единовременные пособия и пенсии лицам, оказывавшим содействие органам, осуществляющим ОРД. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Контроль и надзор за ОРД. Содержание темы: Организация контроля за ОРД со стороны Президента Российской Федерации, Федерального собрания Российской Федерации Правительства Российской Федерации. Организация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора. Предоставление уполномоченному прокурору оперативно-служебных документов. Ведомственный контроль. Комплексные и целевые проверки. Служебное расследование. Ответственность руководителей и исполнителей. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач. Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
2. ЭБС Znanium <https://znanium.com/>
3. ЭБС IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Справочно-правовая система Консультант+

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Администрация Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
2. Правительство РФ <http://government.ru/>
3. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>
4. Правительство Хабаровского края <https://www.khabkrai.ru/>

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019/подписка
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html / бессрочное пользование

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского (практико-ориентированного) типа

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на практических занятиях, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
404-1	Кабинет криминалистики	Ноутбук, проектор, колонки, экран

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации по тематике лекционных занятий

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус №1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

«Теория оперативно-розыскной деятельности»

Направление подготовки	<i>«Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Государственно-правовой»</i>
Квалификация выпускника	<i>«бакалавр»</i>
Год начала подготовки <i>(по учебному плану)</i>	<i>«2020»</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>«4курс»</i>	<i>«7семестр»</i>	<i>«3зе»</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Итоговая оценка, Контрольная работа</i>	<i>Кафедра «ПЧП»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Профессиональные			
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает - нормативные правовые акты в области оперативно-розыскной деятельности	Умеет – использовать в уголовном судопроизводстве данные, полученные в результате оперативно-розыскной деятельности	Владеет – навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	ПК-2	Тест 1 Практическое задание 1	Знает – нормативные правовые акты в области оперативно-розыскной деятельности Умеет – использовать в уголовном судопроизводстве данные, полученные в результате оперативно-розыскной деятельности Владеет – навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных
Раздел 2	ПК-2	Тест 2 Практическое задание 2	Знает – нормативные правовые акты в области оперативно-розыскной деятельности Умеет – использовать в уголовном судопроизводстве данные, полученные в результате оперативно-розыскной деятельности Владеет – навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных
Раздел 1,2	ПК-2	Контрольная работа	Знает – нормативные правовые акты в области оперативно-розыскной деятельности Умеет – использовать в уголовном судопроизводстве данные, полученные в результате оперативно-

			розыскной деятельности Владеет – навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных
--	--	--	--

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме «зачета с оценкой»</i>				
	Тест 1 Практическое задание 1	7 неделя семестра	10 30	Тест - оценивается в один балл каждый правильный ответ. 0-9 баллов задание не выполнено 10-16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 17-25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 26-30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Тест 2 Практическое задание 2	16 неделя семестра	10 30	Тест - оценивается в один балл каждый правильный ответ. 0-9 баллов задание не выполнено 10-16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 17-25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 26-30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей.
	Контрольная работа	16 неделя семестра	20	0 – все задачи не решены, либо решены не верно 9 – одна задача решена не верно 14 – все задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на литературу и исследования 20 – все задачи решены верно, ответы аргументированы, но могут быть некоторые недочеты
ИТОГО:		-	100 баллов	-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 60 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>61 – 70 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>71 – 80 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>81 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Тест 1 (примерные вопросы)

1. Что не является задачей ОРД?
 - а) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений
 - б) осуществление розыска лиц;
 - в) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу безопасности РФ;
 - г) уголовное преследование лиц, совершивших преступление.
2. С какой из правовых наук наименее связана ОРД?
 - а) уголовное право;
 - б) уголовно-процессуальное право;
 - в) гражданское право;
 - г) конституционное право.
3. Что не является правовой базой ОРД
 - а) Конституция;
 - б) Конституция субъекта РФ;
 - в) федеральное законодательство об ОРД;
 - г) ведомственные нормативно-правовые акты.
4. Когда теория ОРД стала развиваться как единая и самостоятельная наука
 - а) в 30-е годы XX столетия;
 - б) в 90-е годы XX столетия;
 - в) в 70-80 годы XX столетия;
 - г) в 40-е годы XX столетия.
5. Впервые отдельный закон, регулирующий ОРД, был принят
 - а) в 1995 г.;
 - б) в 1985 г.;
 - в) в 1992 г.;
 - г) в 1990 г.
6. Что не регулирует ФЗ «Об ОРД»:
 - а) проведение оперативно-розыскных мероприятий;
 - б) перечень оперативно-розыскных органов;
 - в) финансовое обеспечение ОРД;
 - г) организацию деятельности органов, осуществляющих ОРД.
7. К принципам ОРД не относится...
 - а) законность;

- б) конспирации;
 - в) сочетание гласных и негласных методов и средств;
 - г) состязательность;
 - д) уважение прав и свобод человека и гражданина
8. К ОРМ не относится...
- а) опрос;
 - б) допрос;
 - в) проверочная закупка;
 - г) оперативный эксперимент.
9. К ОРМ не относится...
- а) наведение справок;
 - б) выемка;
 - в) оперативное внедрение;
 - г) контролируемая поставка.
10. К ОРМ не относится...
- а) сбор образцов для сравнительного исследования;
 - б) исследование предметов и документов;
 - в) следственный эксперимент;
 - г) снятие информации с технических каналов связи.
11. К ОРМ не относится...
- а) отождествление личности;
 - б) опознание;
 - в) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений;
 - г) прослушивание телефонных переговоров;
 - д) наблюдение.
12. ОРМ «опрос» производится...
- а) по месту нахождения граждан;
 - б) по месту нахождения правоохранительного органа;
 - в) по месту нахождения граждан или в служебном помещении правоохранительного органа;
 - г) в специальном помещении для оперативных мероприятий

Тест 2 (примерные вопросы)

13. ОРМ «наведение справок» в информационно-поисковых системах осуществляется...
- а) на основании запроса следователя;
 - б) на основании запроса оперативного работника;
 - в) на основании запроса руководителя оперативного аппарата;
 - г) на основании запроса руководителя органа дознания.
14. ОРМ «проверочная закупка» - это:
- а) совершение сделки купли-продажи с лицом, реализующим контрафакт, оружие и наркотики;
 - б) совершение мнимой сделки купли-продажи для выявления противозаконной деятельности;
 - в) совершение реальной сделки купли-продажи для выявления противозаконной деятельности
 - г) совершение притворной сделки купли-продажи для выявления противозаконной деятельности.
15. ОРМ «проверочная закупка» проводится...
- а) в гласной форме;
 - б) в негласной форме;
 - в) в гласной и негласной формах;

- г) в конфиденциальной форме.
16. ОРМ «исследование предметов и документов» проводится...
- а) по устному запросу органов, осуществляющих орд;
 - б) по письменному поручению следователя и дознавателя;
 - в) по письменному поручению органов, осуществляющих орд;
 - г) по письменному ходатайству оперативного работника.
17. ОРМ «наблюдение» не может быть...
- а) физическим;
 - б) визуальным;
 - в) с помощью технических средств;
 - г) комплексным.
18. ОРМ «наблюдение» осуществляется...
- а) по решению руководителя оперативного аппарата ГУ МВД субъекта;
 - б) по решению руководителя оперативного аппарата УМВД либо ОМВД;
 - в) по решению любого оперативного работника;
 - г) по решению руководителя органа дознания.
19. ОРМ «наблюдение» осуществляется...
- а) за лицами, подозреваемыми в совершении преступления;
 - б) за лицами, подозреваемыми в совершении особо тяжких преступлений;
 - в) за лицами, подозреваемыми в совершении тяжких и особо тяжких преступлений;
 - г) за лицами, подозреваемыми в совершении преступлений, за которые предусмотрено лишение свободы.
20. Срок ОРМ «контроль почтовых отправлений» не может превышать...
- а) 1 года;
 - б) 6 месяцев;
 - в) 9 месяцев;
 - г) 1,5 года;
 - д) 3 месяца.
21. ОРМ «контроль почтовых, телеграфных и иных отправлений» осуществляется...
- а) органами ФСБ;
 - б) органами МВД;
 - в) органами ФСИН;
 - г) всеми правоохранительными органами.
22. Не требует судебного решения...
- а) ОРМ «прослушивание телефонных переговоров»;
 - б) ОРМ «снятие информации с технических каналов связи»;
 - в) ОРМ «контроль почтовых, телеграфных и иных сообщений»;
 - г) ОРМ «оперативное внедрение».
23. ОРМ «снятие информации с технических каналов связи» осуществляется с использованием оперативно-технических сил...
- а) органов МВД;
 - б) органов ФСБ;
 - в) органов МВД и органов ФСБ;
 - г) всеми правоохранительными органами.
24. Субъектами ОРМ «оперативное внедрение» не могут быть...
- а) штатные негласные сотрудники оперативных подразделений;
 - б) штатные гласные оперативные работники;
 - в) иные сотрудники ОВД и других правоохранительных органов;
 - г) лица, осуществляющие конфиденциальное содействие органам ОВД;
 - д) общественные помощники сотрудников правоохранительных органов.
25. ОРМ «оперативный эксперимент» проводится на основании...
- а) постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего ОРД;

- б) постановления оперативного сотрудника;
- в) письменного поручения следователя или дознавателя;
- г) постановления оперативного сотрудника после получения судебного решения.

Практическое задание 1

Ранее судимые Иванов Николай Сергеевич, 1978 года рождения, и Петров Евгений Семенович, 1977 года рождения, были задержаны с поличным в результате проведения ОРМ. До задержания фигурантов в течение трех месяцев в отношении организатора преступной группы Иванова Н.С., 1978 года рождения, проводилось ОРМ «прослушивание телефонных переговоров».

В полученных материалах содержится информация о планировании, подготовке и совершении ряда квартирных краж. У оперативного работника имеются аудио-носители, содержащие информацию, имеющую доказательственное значение. Оперуполномоченный Борисов принял решение представить следователю, в производстве которого находится уголовное дело в отношении Иванова Н.С. и Петрова Е.С., результаты ОРД.

Какие действия необходимо провести оперативному сотруднику, чтобы полученная информация имела доказательственное значение по уголовному делу.
(реализуется в форме практической подготовки)

Практическое задание 2

В отделение уголовного розыска по телефону обратилась гражданка Николаева В.Ю., которая сообщила, что ее домашний телефон регулярно звонит бывший работник ее фирмы Сверчков Н.А. и требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из фирмы. В случае, если ему не будут выданы требуемые деньги, Николаеву В.Ю. ожидает физическая расправа.

Какие оперативно-розыскные и иные мероприятия должен провести оперуполномоченный уголовного розыска?

Какие документы должен составить оперуполномоченный для прослушивания телефона Николаевой В.Ю.?

(реализуется в форме практической подготовки)

Комплект заданий для выполнения контрольной работы

Учебным планом по дисциплине «Теория оперативно-розыскной деятельности» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой выполнение заданий. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Контрольная работа выполняется по вариантам. Вариант определяется по последней цифре зачетной книжки (1 – 5 вариант).

Контрольная работа состоит из двух задач, из разных разделов дисциплины. Ниже приведены практические задания для выполнения контрольной работы.

Вариант 1.

1. В беседе с работниками оперативного аппарата, сотрудник детективной и охранной деятельности, ранее работавший в этом же подразделении, доказывал, что он продолжает иметь право заниматься оперативно-розыскной деятельностью.

Прав ли сотрудник детективной и охранной деятельности? Если нет, то докажите это ссылаясь на конкретную статью и нормативный акт.

2. Изучая ведомственные нормативно правовые акты по оперативно-розыскной деятельности, начинающий сотрудник обратил внимание на то, что в некоторых из них он встретил расхождение с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности».

Начальник оперативного подразделения пояснил сотруднику, что такое расхождение нор-

мативных актов позволяет более эффективно бороться с преступностью.

Определите правомерность данной ситуации. Какими нормативно-правовыми актами должен руководствоваться молодой сотрудник оперативного аппарата?

Вариант 2

1. Гражданин Сидоров обратился с жалобой в орган, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность по месту прописки своей жены. В своей жалобе он указал, что считает, что по месту его жительства при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, сотрудники уголовного розыска нарушили его конституционные права. Об этом он месяц назад сообщил в устной форме дежурному по полиции, но никаких ответов он до настоящего времени не получил. В связи с чем, просит в этом разобраться других сотрудников органов внутренних дел. О себе он в письме ничего не сообщил.

Определите правомерность обращения граждан в оперативные аппараты для получения собранных о них сведений и разъяснениями о причинах таких мероприятий.

Может ли гражданин вообще обращаться с заявлениями в органы полиции не по месту своей прописки? Какие решения должен принять руководитель органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

Найдите нормативный акт и конкретную в нем статью, регламентирующей данную ситуацию.

2. Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого «Х». Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым «Х» и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

Вариант 3

1. В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н «М» причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы. В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие «легкий» образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие.

В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый инспектор Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на «М» и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на «М», не подтвердилась.

Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом, какого вида правоохранительной деятельности должна быть «проверка» поступившей информации?

2. В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления).

Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

Вариант 4

1. В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п.3 ст.27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст.5 ФЗ «Об

ОРД», предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации. Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано.

В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

Дайте оценку указанной ситуации. Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

2. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудники уголовного розыска столкнулись с необходимостью использования служебных помещений воинской части.

Определите, возможно ли такое использование? Если да, то с кем и как решать этот вопрос? Как решает этот вопрос законодатель?

Вариант 5

1. В оперативное подразделение поступил запрос от зарубежной полиции с просьбой проведения розыска гражданина Симоняна, возможно находящегося на территории Российской Федерации.

Определить должен ли оперативный аппарат Российской Федерации выполнять такие поручения? Если да, то в каких случаях?

2. В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения. Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников. Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

